

Interreg



Cofinanziato
dall'Unione Europea
Co-funded by
the European Union



FONDI.eu

Italia - Malta

Modulo per la ricerca di partner / Partner search form

per la presentazione di progetti di cooperazione a valere sull'Avviso pubblico 2/2025 – Targeted Call del Programma INTERREG VI-A Italia-Malta / for the submission of cooperation projects under the Public Notice 2/2025 – Targeted Call of the INTERREG VI-A Italia-Malta Programme

SEZIONE A: CARATTERISTICHE DELL'ENTE CHE RICERCA ALTRI PARTNER / SECTION A: CHARACTERISTICS OF THE ENTITY SEEKING OTHER PARTNER/S.

1. Anagrafica Ente / Entity data

1.1 - Nome e Cognome / Name and Surname	Antonina RAINERI – Dirigente Scolastica
1.2 - Nome dell'ente / Name of the organization	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TISIA DI IMERA" - TERMINI IMERESE (PA)
1.3 - Tipo di beneficiario / Type of beneficiary	<input type="checkbox"/> Autorità pubblica (locale, regionale o nazionale) / Public Authority (local, regional or national) <input type="checkbox"/> Agenzia Pubblica / Public agency <input type="checkbox"/> Università o Centro di ricerca / University or Research centre <input type="checkbox"/> Impresa / Enterprise <input type="checkbox"/> Organizzazione di sostegno alle imprese / Business support organisation <input type="checkbox"/> Camera di commercio / Chamber of commerce <input type="checkbox"/> Cluster / Cluster <input type="checkbox"/> Incubatore / Incubator <input type="checkbox"/> Living lab / Living lab <input type="checkbox"/> Istituto Tecnico Superiore / Higher Technical Institute <input checked="" type="checkbox"/> Istituto scolastico (di ogni ordine e grado) / Educational institution (of all levels) <input type="checkbox"/> Corpo di protezione civile e servizi di emergenza / Civil protection corp and emergency services <input type="checkbox"/> Organizzazione della società civile / Civil society organisation <input type="checkbox"/> Ente gestore di siti, riserve, parchi, aree protette / Managing body of sites, reserves, parks, protected areas <input type="checkbox"/> Associazione attiva nei settori ambientali / Association active in the environmental sectors <input type="checkbox"/> Associazione attiva nei settori della valorizzazione del patrimonio naturale e culturale / Association active in the enhancement of natural and cultural heritage <input type="checkbox"/> Ente e/o associazione di promozione della partecipazione attiva di soggetti svantaggiati / Body and/or association promoting the active participation of disadvantaged subjects <input type="checkbox"/> Associazione di consumatori / Consumer association
1.4 - Status giuridico / Legal status	<input checked="" type="checkbox"/> X Ente pubblico / Public entity <input type="checkbox"/> Organismo di diritto pubblico / Body governed by

	<p>public law</p> <p><input type="checkbox"/> Ente privato dotato di personalità giuridica / Private body having a legal personality</p> <p><input type="checkbox"/> Ente del terzo settore iscritto nel Registro unico nazionale del terzo settore (Runts) / Third sector entity included in the Italian National Register for Third Sector (Runts) <i>oppure / or</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ente del terzo settore iscritto nel registro del Commissioner for Voluntary Organisations / Third sector entity registered with the Maltese Commissioner for Voluntary Organisations</p>
1.5 - E-mail	<p>paic8a600b@istruzione.it;</p> <p>antonina.raineri@tisiaformazione.net</p>
1.6 - Website	<p>https://www.tisia.edu.it/</p>

2. Esperienza / Experience

2.1 - Settore di esperienza / Field of experience	<p><input type="checkbox"/> XRicerca e Innovazione / Research and Innovation</p> <p><input type="checkbox"/> XCapitale umano / Human capital</p> <p><input type="checkbox"/> XCambiamento climatico / Climate change</p> <p><input type="checkbox"/> Rischi naturali e antropici / Natural risks and deriving from human activities</p> <p><input type="checkbox"/> Economia circolare / Circular economy</p> <p><input type="checkbox"/> XPatrimonio naturale e biodiversità / Natural heritage and biodiversity</p> <p><input type="checkbox"/> XBeni culturali / Cultural heritage</p> <p><input type="checkbox"/> XInclusione sociale / Social inclusion</p> <p><input type="checkbox"/> XTurismo / Tourism</p> <p><input type="checkbox"/> XInnovazione sociale / Social innovation</p> <p><input type="checkbox"/> XCooperazione istituzionale e reti di cooperazione / Institutional cooperation and cooperation network</p>
2.2 Competenze dell'ente / Competences of this organisation	<p>L'Istituto propone di progettare azioni finalizzate alla valorizzazione dell'agire come cittadini responsabili per favorire il successo formativo degli studenti, nell'ambito dello sviluppo delle competenze trasversali, quali sociali, civiche e digitali, spirito critico e imprenditoriale, come base per il proseguimento dell'apprendimento nel quadro dell'educazione permanente.</p> <p>Un importante elemento di innovazione che l'Istituto sceglie come valore fondante e come impronta nei percorsi didattico-formativi mirati all'apertura verso il territorio, riguarda la realizzazione di alcune strategie dell'Unione europea, previste all'interno del Programma ERASMUS+ come i temi chiave quali</p>

	<p>l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale, la parità di genere, lo sviluppo delle competenze STEM e la promozione della partecipazione alla vita democratica.</p> <p>L'istituto mira a perseguire tutto ciò, per migliorare l'inclusione, l'orientamento e le competenze trasversali degli studenti, spesso in linea con le missioni del PNRR, attraverso l'integrazione delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) (es. piattaforme, coding, LIM, flipped classroom), lo sviluppo di metodologie didattiche attive (problem solving, inquiry-based learning, role playing, learning by doing), il potenziamento delle competenze STEM e digitali, la promozione dell'Educazione Civica (cittadinanza digitale, sostenibilità ambientale), e la creazione di ambienti di apprendimento flessibili</p> <p>In particolare, è prioritario sostenere la cittadinanza attiva e l'apprendimento a lungo termine (Lifelong Learning), per promuovere lo sviluppo delle competenze sociali e interculturali, il pensiero critico e l'alfabetizzazione ai media, attraverso la partecipazione alla vita democratica; con attività di apprendimento formale o non formale; la sensibilizzazione in merito al contesto europeo, ai valori comuni dell'Unione, ai principi di unità e diversità e all'eredità sociale, culturale e storica.</p>
<p>2.3. - Partecipazione a precedenti progetti del Programma IT-MT / Participation in previous IT-MT Programme projects</p>	<p>Il nostro istituto si pone l'obiettivo di costruire una progettualità che risponda ai criteri di efficienza, efficacia e trasparenza, promuovendo una scuola come comunità attiva e aperta al territorio, in coerenza con gli obiettivi generali ed educativi nazionali, tra cui le Indicazioni Nazionali per il curricolo, le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della nostra comunità, le risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le azioni previste nel Piano di Miglioramento (PdM), che ne costituiscono parte integrante, i principi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con particolare focus su transizione digitale, inclusione, contrasto alla dispersione scolastica e potenziamento delle competenze STEM ed i principi del Piano Nazionale 2021-2027 (PN 21-27), con particolare attenzione ad equità educativa, inclusione sociale, innovazione didattica, transizione digitale e sostenibile, prevenzione della dispersione scolastica e rafforzamento delle competenze di base e trasversali.</p> <p>Precedenti esperienze:</p> <p>Erasmus+ KA 122 MOBILITÀ docenti e staff -JOB SHADOWING ANKARA Erasmus+ KA 122 MOBILITÀ docenti e staff -JOB SHADOWING ANKARA</p> <p>https://sites.google.com/tisiaformazione.net/1scuolaeuropea/home-page?authuser=0</p>
<p>2.4 - Partecipazione a programmi e progetti finanziati da altri fondi europei / Participation in programs and projects financed by other</p>	<p>1) POLO A ORIENTAMENTO ARTISTICO E PERFORMATIVO https://www.tisia.edu.it/rete-dei-poli-</p>

<p>European funds</p>	<p>artistico-performativi/ 2) Progetto in rete “I tesori delle nostre radici” (Piano delle ARTI); 3) Progetto “A scuola di Stesicoro” (Piano delle ARTI) 4) Concorso “RESPECT” indetto dall’Associazione San Vincenzo De’ Paoli; 5) Concorsi dei giochi matematici, concorso “Stenio”; 6) Concorso “Costanza D’Altavilla: Donne e potere!”; 7) Educare è, oggi, un atto rivoluzionario. Incontro con Amico Dolci e Pino Lombardo; 8) Giornata formativa di orientamento sulla Memoria con studenti, docenti e genitori dal titolo: “Educare a ricordare e raccontare per il futuro” - Venerdì 24 gennaio 2025; 9) Concorso Ambito musicale “Benedetto Albanese” – Caccamo; 10) Progetto di attuazione della L.R. n. 9/2011, per la promozione della lingua siciliana nelle scuole: Spettacolo Teatrale Plesso “Rosina Salvo” dal Titolo “Leggendo, Leggende”; 11) Teatro della creatività- Progetti di teatralità “Le regole del gioco”; 12) Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD”- Adesione per la seconda annualità 13) Il sentiero che ci ORIENTA - Azione: ESO4.6.A4.D Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Avviso prot. n. 57173, 14/04/2025, FSE+ 13; 14) Fondo Regionale per la realizzazione di un’Aula Immersiva c/o Sede Centrale; 15) Bando Scuole 2025 "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione" - Accordo di collaborazione con Enti Partner</p>
<p>2.5 – Specificare se l’organizzazione intende svolgere il ruolo di capofila o partner / This organisation is willing to be a Lead Partner or partner in this IT-MT call</p>	<p><input type="checkbox"/> XCapofila / Lead Partner <i>oppure/or</i> <input type="checkbox"/> XPartner</p>

SEZIONE B: IDEA PROGETTUALE / SECTION B: PROJECT IDEA

3. Campo di interesse della candidatura e ricerca Partner / Field of Interest of the Application and partner search

<p>3.1 - Priorità e Obiettivo Specifico/ Priority</p>	<p>PRIORITÀ 1 - Un'area di cooperazione più intelligente</p>
--	---

and Specific Objectives

per promuovere la ricerca e l'innovazione e lo sviluppo delle competenze per la specializzazione intelligente / PRIORITY 1 – A smarter area of cooperation to promote research and innovation and the development of skills for smart specialisation

X OS 1.1 - Sviluppare e rafforzare le capacità di ricerca e di innovazione e l'introduzione di tecnologie avanzate nell'area transfrontaliera / SO 1.1 – Developing and enhancing research and innovation capacities and the uptake of advanced technologies in the cross-border area

OS 1.2 - Sviluppare le competenze per la specializzazione intelligente, la transizione industriale e l'imprenditorialità dell'area transfrontaliera / SO 1.2 - Develop skills for smart specialisation, industrial transition and entrepreneurship in the cross-border area

PRIORITÀ: 2 - Un'area di cooperazione resiliente, che rafforza la protezione e la preservazione della natura anche attraverso l'uso efficiente delle risorse / PRIORITY 2 - A resilient cooperation area, which strengthens the protection and preservation of nature also through the efficient use of resources

OS 2.1 - Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza dell'area transfrontaliera / SO 2.1 – Promoting climate change adaptation, disaster risk prevention and resilience in the cross-border area

OS 2.2 - Promuovere la transizione verso un'economia circolare dell'area transfrontaliera – SO 2.2 - Promoting the transition to a circular economy in the cross-border area

PRIORITÀ 3 – Un'area di cooperazione efficiente in capitale sociale attraverso il ruolo della cultura e del turismo sostenibile nello sviluppo economico / PRIORITY 3 - An area of efficient cooperation in social capital through the role of culture and sustainable tourism in economic development

X OS 3.1 - Rafforzare il ruolo della cultura e del turismo sostenibile dell'area transfrontaliera nello sviluppo economico, l'inclusione sociale e l'innovazione sociale / SO 3.1 - Enhancing the role of culture and sustainable tourism in the cross-border area in economic development, social inclusion and social innovation

PRIORITÀ 4 – Un'area di cooperazione con una migliore governance tra l'Italia e Malta / PRIORITY 4 - An area of cooperation with better governance between Italy and Malta

	<input type="checkbox"/> X OS 4.1 - Aumentare l'efficienza e l'efficacia della cooperazione nell'area transfrontaliera / SO 4.1 - Enhance the efficiency and effectiveness of cooperation in the cross-border area
3.2 - Breve descrizione dell'idea progettuale / Brief description of the project idea	<p>TITOLO DEL PROGETTO: COLTIVIAMO I NOSTRI TALENTI!</p> <p>Le iniziative del progetto avranno l'obiettivo di orientare i giovani ad individuare le proposte di formazione professionale del territorio e fuori il proprio territorio, al fine di fornire una visione concreta e reale delle potenzialità di sviluppo imprenditoriale e lavorativo che il territorio può offrire, attraverso la valorizzazione delle proprie risorse autoctone della filiera agroalimentare sostenibile. L'approccio che ne deriva è quello di innestare una visione che sappia valorizzare quanto le tradizioni agricole e produttive possano essere riscoperte e rivalutate come patrimonio per costruire il futuro ("Se l'occhio non si esercita, non vede. Se la pelle non tocca, non sa. Se l'uomo non immagina, si spegne" Danilo Dolci). La scelta di implementare questo progetto nasce dalla constatazione che gli studenti spesso operano scelte non sempre consapevoli e si lasciano guidare dal "mainstream" relativamente all'orientamento dei futuri percorsi scolastici, finendo per scegliere percorsi non adatti a loro, o comunque non rispondenti all'offerta lavorativa che viene dal territorio, in riferimento alle richieste di figure professionali e competenze. Si intende orientare gli studenti verso scelte consapevoli, che aprano gli orizzonti verso la possibilità di nuovi sbocchi professionali, ripercorrendo in modo nuovo e moderno il valore della tradizione culturale e agroalimentare sostenibile locale e non. L'obiettivo concreto del progetto è combattere il cambiamento climatico e la salvaguardia dell'ambiente, attraverso un orientamento dei giovani che possa favorire professioni che, valorizzando le risorse autoctone del territorio, promuovono ed incrementano la biodiversità, incoraggiano la sostenibilità ambientale e favoriscono il consumo locale, a Km 0. Il progetto è connesso alla priorità orizzontale relativa all'inclusione e alla diversità, nella misura in cui l'attività di orientamento che propone mira a valorizzare i talenti, le inclinazioni e i diversi stili cognitivi di ciascuno, anche degli studenti più fragili o con disabilità. L'inclusione è intesa anche come parità di genere, assicurando alle studentesse pari opportunità nel mondo del lavoro. L'opportunità di cooperare con partner transnazionali consentirà lo scambio di buone pratiche ed inoltre incrementerà le possibilità imprenditoriali, poiché dalla relazione scaturirà la curiosità e la conoscenza ciascuno dei</p>

prodotti peculiari del Paesi altrui. L'interazione con partner stranieri favorirà lo sviluppo delle competenze in lingua inglese (lingua di lavoro del progetto), competenza peraltro imprescindibile per un'attività imprenditoriale di successo. Attraverso la cooperazione tra paesi e culture diverse le giovani generazioni potrebbero fare "squadra" per promuovere un'azione comune contro il cambiamento climatico, incanalando questa energia in un'azione che consenta agli studenti, ma anche alle istituzioni educative nel loro complesso, di 'fare la differenza' per la diffusione di uno stile di vita più sostenibile, che può divenire anche possibilità di occupazione. E' necessario che i giovani cittadini europei lavorino insieme per costruire una comunità green transnazionale, per agire e influenzare concretamente la società di oggi e di domani: "You are never too small to make difference" Greta Thunberg at COP24.

In particolare, va evidenziata l'importanza di andare oltre la consapevolezza ambientale per sviluppare invece, attraverso l'istruzione scolastica, una solida conoscenza della sostenibilità e promuovere un cambiamento nelle abitudini e nei comportamenti individuali e collettivi. Gli insegnanti possono focalizzare l'attenzione sulla relazione tra le aree tematiche e le discipline, il che rende più facile l'integrazione di studi sullo sviluppo sostenibile all'interno delle programmazioni dei Consigli di Classe. Sarà necessaria la formazione degli insegnanti e l'inserimento di moduli sull'orientamento verso nuove professioni Green, che promuovono l'attenzione alla crisi climatica, alla biodiversità e sostenibilità dei processi agricoli. Per tradurre questa strategia nella pratica, occorre coinvolgere tutte le parti interessate, dal mondo delle Associazioni territoriali, alle imprese agricole, alle scuole e alle Istituzioni nazionali ed europee, ai cittadini. La transizione verso un'economia circolare, sostenibile dal punto di vista ambientale e climatico, ha anche un impatto occupazionale e sociale significativo: insieme agli Stati membri dell'UE e alle parti interessate, è necessario sviluppare una prima esperienza attraverso nuove reti, partenariati e progetti educativi condivisi. Dallo scambio di buone pratiche può scaturire la cooperazione e la collaborazione sia nella progettazione ed implementazione di percorsi professionalizzanti, sia nella progettazione ed implementazione di percorsi di orientamento.

SEZIONE C: CARATTERISTICHE DEL PARTNER RICERCATO / SECTION C: CHARACTERISTICS BEING SOUGHT IN OTHER PARTNER/S.

4. Caratteristiche del partner ricercato / Characteristics of the entity being sought

4.1 Tipologia di partner ricercato tra quelli elencati al punto 1.3 / Type of partner being sought among the ones listed in point 1.3	L'Istituto si pone l'obiettivo di conoscere le competenze dei lavoratori delle Istituzioni scolastiche del territorio, aziende, case agricole, che influenzano la produttività dei territori. Pertanto, l'idea è quella di sostenere percorsi confronto per il rafforzamento del capitale umano e di acquisizione di nuove competenze da parte delle rete, accrescendo l'opportunità di sfruttamento delle nuove tecnologie avanzate e creando nuove occasioni di confronto delle tipologie di lavoro qualificato, per una ricaduta all'interno dei propri contesti culturali e lavorativi.
4.2 - Competenze richieste del partner ricercato / Requested competence of the sought partner	I territori all'interno delle due realtà presentano sfide e potenzialità economiche comuni, che possono essere affrontate insieme in modo più efficace oltre i confini nazionali per un confronto in tutti i settori indirettamente collegati alla dimensione culturale e produttiva, come il turismo, le industrie creative, i sistemi per il miglioramento della qualità della vita ecc, che rappresentano un'opportunità di crescita congiunta dei territori.
4.3 - Attività che dovrebbero essere realizzate dal partner ricercato / Activities that should be carried out by the sought partner	La cultura, il turismo, l'agricoltura sono un fattore chiave per lo sviluppo economico dell'area e gli investimenti in questi settori generano un chiaro valore aggiunto lungo la catena del valore.

Inviare la scheda compilata all'indirizzo stc.italia-malta@regione.sicilia.it. Il Segretariato Congiunto provvederà a pubblicare la scheda di ricerca partner sul sito del programma www.italiamalta.eu.

Please, send the fulfilled template to stc.italia-malta@regione.sicilia.it. The Joint Secretariat will publish the partner search form on the programme website www.italiamalta.eu.